

**FACULTAD de BELLAS ARTES**

La información objeto de análisis en el <Informe de Gestión> viene determinada por los distintos procesos que componen el SGCC y como mínimo, incluirá el análisis y propuestas de mejora en relación con los siguientes aspectos que deberán ser tratados en reuniones específicas de la CCC en al menos una ocasión a lo largo del año, lo que dará lugar a un acta pública

<b>Asuntos a Tratar</b>	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Informes de seguimiento de los títulos (CGICT): - Análisis de indicadores y resultados de Rendimiento Académico y Satisfacción - Análisis de indicadores sobre el profesorado Elaboración y aprobación Informe de gestión del Centro												
Análisis de la información difundida y rendición de cuentas: - Web del Centro e información pública disponible. - Seguimiento y revisión del Plan de comunicación - Revisión del SGCC. - Política de Calidad y Objetivos Estratégicos: Revisión y seguimiento. - Calendario de reuniones de la CCC: Actualización												
- Desarrollo de los programas formativos (Diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones), incluyendo las acciones dirigidas a favorecer el proceso de aprendizaje. - Seguimiento del Plan de Mejora de Centro - Análisis de la Demanda de las titulaciones, Empleabilidad e Inserción laboral - Análisis de quejas y sugerencias												
Análisis de Recursos materiales y servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Personal docente e investigador (Capacitación, competencia y cualificación. Análisis de las actuaciones de formación e innovación y resultados de evaluación docente).												

<b>Fechas estimada de entrega de Indicadores:</b>
Resultados académicos y Satisfacción: Octubre/noviembre
Opinión actuación docente del profesorado: Noviembre
Visitas Web de los Centros: Septiembre
Demanda de las titulaciones: Enero
Satisfacción con los programas de formación en FCTD: Septiembre

REVISADO Y APROBADO : 15 DE JUNIO DE 2023